

## DAFTAR PUSTAKA

Arifudin, I. S. (2015). Peranan Guru Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Di Kelas V Sdn 1 Siluman, 175–186.

Arwiyah, M. Y., & Machfiroh, R. (2014). *Civic Education Di Perguruan Tinggi Indonesia*. Bandung: Alfabeta.

Badu, M. N. (2015). Demokrasi Dan Amerika Serikat. *The Politics: Jurnal Magister Ilmu Politik Universitas Hasanuddin*, 1(1), 9–22.

Bakhri, S., & Fibrianto, A. S. (2018). Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dengan Tingkat Religiusitas Siswa Sma Negeri 1 Tangen (Perspektif Teori Sistem Sosial Talcott Parsons). *Jurnal Sosiologi Agama*, Vol. 12, N(1), 67–84.

Chayati, Nur Dan Supriyanto, Eko Supriyanto Dan Yahya, M. (2015). Pengelolaan Pembelajaran Sikap Demokratis Di Smp Muhammadiyah 1 Kartasura. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 20–33.

Harahap, S. S. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Sikap Demokratis Melalui. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2017*, 1(1), 268–272.

Kardiman, Y., & Dkk. (2013). *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk Kelas Sma/Ma Kelas Xi*. Jakarta: Erlangga.

Kurniawan, G. (2015). Kebebasan Sebagai Hakekat Demokrasi. *Jurnal Inovatif*, Viii(2).

Masamah, U., & Zamhari, M. (2016). Peran Guru Dalam Membangun Multikultural Di Indonesia. *Quality*, 4(2), 271–289.

Mulyasa. (2013). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan* (12th Ed.). Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.

Murdiono, A. H. Dan D. M. (2014). Peran Guru Dalam Membangun Kelas Sebagai Laboratorium Demokrasi Melalui Pembelajaran Pkn Di Smp Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum*, 1–11.

Purba, Sivadabert, A. (2015). Potret Pandangan Akademisi Di Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Ugm ( Jsp ) Mengenai Permasalahan Demokrasi Di Indonesia. *Jurnal Politik Muda*, 4(1), 1–12.

Rahman, A., & Supriyadi. (2015). Pembentukan Sikap Demokratis Melalui Fungsi Musyawarah Pada Pengurus Dan Anggota Hmps Ppkn Universitas Ahmad Dahlan Periode 2013-2014. *Jurnal Citizenship*, 4(2), 123–138.

Selian, D. L., & Melina, C. (2018). Kebebasan Berekspresi Di Era Demokrasi: Catatan Penegakan Hak Asasi Manusia. *Lex Scientia Law Review*, 2(2), 189–198. <https://doi.org/10.15294/lesrev.v2i2.27589>

Setiyadi, Alih Cahya. (2008). Konsep Demokrasi Pendidikan Menurut John Dewey, 5(1), 77–102. <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v5i1.585>

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. (Alfabeta, Ed.) (Ke-21). Bandung: Alfabeta.

Sulthon. (2015). Konsep Guru Yang Menginspirasi Dan Demokratif. *Elementary*, Vol. 3, No, 117–132.

Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30–46.

Tuahunse, T. (2017). Budaya Demokrasi Dan Kemerdekaan Berpendapat (Sebuah Tantangan Masa Depan, 24, 8–24.

Ubaedillah, A., & Rozak, A. (2018). *Pancasila Demokrasi, Ham, Dan Masyarakat Madani* (14th Ed.). Jakarta: Prenada Media Grup.

Wijaya, D. N. (2014). John Locke Dalam Demokrasi. *Jurnal Sejarah Dan Budaya, Tahun Kede*, 13–24.

Woro, S., & Marzuki, M. (2016). Pelaksanaan Aktivitas Ekstrakurikuler Paskibra (Pasukan Pengibar Bendera) Dalam Pembentukan Karakter, Moral Dan Sikap Nasionalisme Siswa Sma Negeri 3 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol.2, No.(1), 59–73. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10733>

Zein, M. (2016). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran, Volume V*, 274–285.

Zulfiati, H. M. (2014). Peran Dan Fungsi Guru Sekolah Dasar Dalam Memajukan Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, Vol. 1, No(14), Hlm. 1-4.